

शिक्षा ऐन, २०२८, (संशोधनसहित) को दफा ११(च) को उपदफा (१) को खण्ड (ख) को प्रतिबन्धात्मक वाक्यांशको १, २ र ३ बमोजिम आधारभूत तह (साविक निम्न माध्यमिक तह कक्षा ६-८) मा कार्यरत अस्थायी शिक्षकहरूले मात्र प्रतिस्पर्धा गर्न पाउने प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

लिखित परीक्षा योजना

यस पाठ्यक्रमलाई दुई भागमा बाँडिएको छ ।

१ .लिखित परीक्षा - पूर्णाङ्क १०० उत्तीर्णाङ्क : ४०

२ .अन्तर्वार्ता - पूर्णाङ्क २५

लिखित परीक्षा

समय : ३ घण्टा

खण्ड	विषय	परीक्षा प्रणाली	अङ्क भार	प्रश्न सङ्ख्या	समय
क	शिक्षासम्बन्धी : आधारभूत ज्ञान, पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधि र प्रविधि	वस्तुगत/ बहुवैकल्पिक	४०	४० X १	४५ मिनेट
ख	सम्बन्धित विषयवस्तुको ज्ञान	विषयगत	६०	६ X १०	२ घण्टा १५ मिनेट
जम्मा			१००	४६	

द्रष्टव्य :

१. खण्ड क र ख का उत्तरपुस्तिकहरू अलग अलग हुनेछन् ।
२. वस्तुगत र विषयगत परीक्षा एकैपटक सञ्चालन हुने छ ।
३. लिखित परीक्षाको माध्यम अङ्ग्रेजी वा नेपाली वा दुबै भाषा हुनेछ । भाषा विषयहरूका हकमा सम्बन्धित भाषामा नै उत्तर दिनुपर्नेछ ।
४. यो पाठ्यक्रम मिति २०७३/१२/०२ गतेदेखि लागु हुनेछ ।
५. खण्ड क बमोजिमको वस्तुगत प्रश्न सबै विषयका लागि एउटै हुनेछ ।

शिक्षा ऐन, २०२८, (संशोधनसहित) को दफा ११(च) को उपदफा (१) को खण्ड (ख) को प्रतिबन्धात्मक वाक्यांशको १, २ र ३ बमोजिम आधारभूत तह (साविक निम्न माध्यमिक तह कक्षा ६-८) मा कार्यरत अस्थायी शिक्षकहरूले मात्र प्रतिस्पर्धा गर्न पाउने प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

आधारभूत तह (साविक निम्न माध्यमिक तह कक्षा ६-८)

विषय : अङ्ग्रेजी

Section B : Content Knowledge of Subject Matter

- 60 Marks

1. English Literature

- 1.1 History of literature
- 1.2 Introduction of poem, story, essay and drama
- 1.3 Use of language in different purposes of human life
- 1.4 Role of literature for improving different language skills and aspects

2 Language and Linguistics

- 2.1 Definition of language and linguistics
- 2.2 Phonetics and phonology
- 2.3 Morphology and Syntax
- 2.4 Semantics and Pragmatics
- 2.5 History of Linguistics
- 2.6 Translation studies
- 2.7 Sociolinguistics and Psycholinguistics
- 2.8 Applied linguistics
- 2.9 English vowel and consonant system
- 2.10 Pedagogical implication of linguistics

3 English Grammar

- 3.1 Tense and Voice
- 3.2 Parts of speech (noun, pronoun, adjective, adverb, verb, preposition, conjunction and interjection)
- 3.3 Article
- 3.4 Narration
- 3.5 Number and case

4 Language development

- 4.1 Role of English language in Nepalese context
- 4.2 Developing listening skills
- 4.3 Developing speaking skills
- 4.4 Developing reading skills
- 4.5 Developing writing skills

5 Language Functions

- 5.1 Study of language functions
- 5.2 Different functional areas of language: Action, Description, Personal information, Narration, Past and present events, Comparison, and Explanation)
- 5.3 Use of books, dictionary and paraorthographic texts

6 Multilingual setting in language efficiency

- 6.1 Different languages and dialects in Nepal
- 6.2 Utilization of multilanguages for enhancing language efficiency
- 6.3 Similarities and differences between English and Nepali languages

7 Information and Communication Technology (ICT) in knowledge building

- 7.1 Introduction and importance of ICT in English language
- 7.2 Different methods of searching and managing knowledge through ICT
- 7.3 Enhancing language through ICT in daily life